



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**SCHIMB DE BUNE PRACTICI**  
**în domeniul**  
**TEHNICI POLIGRAFICE**  
***EDIȚIA a II-a***  
***An școlar 2022 / 2023***

***Proiect educațional național de dezvoltare  
socioprofesională a elevilor cu dizabilități, în meseria  
de tipăritor offset***

***Proiectul este înscris în CAER Timiș la poziția nr. 383***

MAI – IUNIE 2023

## LIDER PROIECT

1	 <p><b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ</b> Str. Dr. Liviu Gabor nr. 1 Timișoara, Județ Timiș Tel +40 (0)256 305799 Email: <a href="http://www.isj.tm.edu.ro">www.isj.tm.edu.ro</a> Nr. 10009 / 06.06.2023</p>	 <p><b>LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "GHEORGHE ATANASIU" TIMIȘOARA</b> Str. Gheorghe Doja, nr. 16 Timișoara, Județ Timiș Tel.0256491872 Email: <a href="mailto:sc_gheorgheatanasiu@yahoo.com">sc_gheorgheatanasiu@yahoo.com</a> Nr. 2173 / 08.05.2023</p>
---	--	---

## PARTENERI PROIECT

1	 <p><b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD</b> Str. Corneliu Coposu nr.26 Arad, Județ Arad Tel. 0257/280008 Email: <a href="mailto:inf_arad@isjarad.ro">inf_arad@isjarad.ro</a> Web: <a href="http://www.isjarad.ro">www.isjarad.ro</a> Nr. 1258 / 06.06.2023</p>	 <p><b>LICEUL SPECIAL "SFANTA MARIA" ARAD</b> Str. Ghica Vodă, nr. 4-10 Arad, Județ Arad Tel./Fax: 0257 280947 Email: <a href="mailto:ldvarad@yahoo.com">ldvarad@yahoo.com</a> Web: <a href="http://lvda.ro">lvda.ro</a> Nr.1098 / 08.05.2023</p>
2	 <p><b>INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI</b> Str. Icoanei nr. 19 Sector 2, București Telefon/ fax: 021 2118485 Web: <a href="http://www.ismb.edu.ro">www.ismb.edu.ro</a> Nr. 15347 / 14.06.2023</p>	 <p><b>ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ PENTRU DEFICIENȚI DE AUZ "SFANTA MARIA" BUCUREȘTI</b> Str. Aleea Istru, nr. 6 Sector 6, București Tel.0217787655 Email: <a href="mailto:surzi2@yahoo.com">surzi2@yahoo.com</a> Web: <a href="http://scoalasurzi2bucuresti.ro">scoalasurzi2bucuresti.ro</a> Nr. 598 / 02.05.2023</p>
3	 <p><b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU</b> Str. Al. Marghiloman, Nr. 30 Buzău Județ Buzău E-mail: <a href="mailto:office@isjbuzau.ro">office@isjbuzau.ro</a> Web: <a href="http://www.isjbuzau.ro">www.isjbuzau.ro</a> Tel: 0238/721655 Nr. 8936 / 16.06.2023</p>	 <p><b>LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PENTRU COPILII DEFICIENTE AUDITIVE BUZĂU</b> Str. Horticolei, nr. 52 Buzău Județ Buzău E-mail: <a href="mailto:speciala2buzau@yahoo.com">speciala2buzau@yahoo.com</a> Web: <a href="http://licdefauzbz.ro">http://licdefauzbz.ro</a> Tel: 0238725706 Nr. 847 / 08.05.2023</p>
4	 <p><b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ</b> Str. Ion Măiorescu, nr. 6 Craiova, Județ Dolj E-mail: <a href="mailto:isidolj@isidolj.ro">isidolj@isidolj.ro</a> Web: <a href="http://www.isjdj.edu.ro">www.isjdj.edu.ro</a> Tel: 0251/420 961 Nr. 14291 / 08.06.2023</p>	 <p><b>CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "SFÂNTUL VASILE" – CRAIOVA</b> Str. Doctor Dimitrie Gerota, nr. 3 Craiova, Județ Dolj Telefon: 0251510079 E-mail: <a href="mailto:sfvasilecraiova@yahoo.com">sfvasilecraiova@yahoo.com</a> Web: <a href="http://sfvasilecraiova.ro">sfvasilecraiova.ro</a> Nr. 3508 / 29.05.2023</p>
6	 <p><b>INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VRANCEA</b> Str. Dornei, nr. 5, Focșani, Județ Vrancea Telefon/ fax: 0237 21449 <a href="http://isjvn.vn.edu.ro">http://isjvn.vn.edu.ro</a> Nr.7299 / 13.06.2023</p>	 <p><b>CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "ELENA DOAMNA" FOCSANI</b> Str. Cuza Vodă, nr.56 Focșani – Vrancea Tel./Fax: 0237626769 Email: <a href="mailto:cseiclenadoamna@yahoo.com">cseiclenadoamna@yahoo.com</a> web: <a href="http://www.cseiclenadoamna.ro">www.cseiclenadoamna.ro</a> Nr. 1782 / 08.05.2023</p>
7 / 8	 <p><b>CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TIMIȘ</b> Str. Piața Regina Maria, nr. 3 Timișoara, Județ Timiș Telefon: 0356174668 E-mail: <a href="mailto:cjraetm@yahoo.com">cjraetm@yahoo.com</a> Web: <a href="http://cjraetm.ro">cjraetm.ro</a> Nr. 2501 / 06.06.2023</p>	 <p><b>FUNDAȚIA SENSE INTERNAȚIONAL ROMANIA</b> Aleea Romancierilor, nr.2 Sector 6 București Tel: 0040214319040 web: <a href="http://www.surdocecitate.ro">www.surdocecitate.ro</a> Nr. 83 / 08.05.2023</p>

## LIDER PROIECT

Inspectoratul Școlar Județean Timiș  
Inspector Școlar General  
Danielescu Aura Codruța

Liceul Tehnologic Special "Gheorghe  
Atanasiu" Timișoara  
Director  
Bagherea Valeria Anghelica



*VB*

## PARTENERI PROIECT

Inspectoratul Școlar Județean Vrancea  
Inspector Școlar General  
Gabriela Daniela Mărcuțan



Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă  
"Elena Doamna" - Focșani



Inspectoratul Școlar al Municipiului București  
Inspector Școlar General  
Drinceanu Vlad-Florentin

Vlad-Florentin  
Drinceanu

Semnat digital de Vlad-  
Florentin Drinceanu  
Data: 2023.06.14  
16:40:15 +03'00'

Școala Profesională Specială pentru Deficienți  
de Auz "Sfânta Maria" - București

Director  
Stoica Florica

Florica  
Stoica

Digitally signed by  
Florica Stoica  
Date: 2023.06.14  
09:07:34 +03'00'

Inspectoratul Școlar Județean Arad  
Inspector Școlar General  
Gondor Marius Sorin

Marius-Sorin  
Gondor



Inspectoratul Școlar Județean Buzău  
Inspector Școlar General  
Paicu Daniela



Liceul Tehnologic Special Pentru Copii  
cu Deficiențe Auditive Buzău

Director  
Marinov Antoanela

MARINOV  
ANTOANELA

Inspectoratul Școlar Județean Dolj  
Inspector Școlar General  
Ion Daniel Alexandru



Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă  
"Sfântul Vasile" - Craiova



Centrul Județean de Resurse și  
Asistență Educațională Timiș  
Director  
Dragomir Melania

Fundația Sense Internațional România  
București  
Director  
Czondi Etelka

CZONDI  
ETELKA-  
ELISABETA

Semnat digital de  
CZONDI ETELKA-  
ELISABETA  
Data: 2023.06.15  
10:00:00 +03'00'

## **MANAGERI de PROIECT:**

**Luspeneț Teodora Maria** – inginer prof. m. i. Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara  
**Luspeneț Grațian** – inginer prof. m. i. Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara  
**Ciribașa Gabriel** – inginer prof. m. i. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna" Focșani  
**Cimpoeșu Elena** – inginer prof. Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sfânta Maria" București  
**Sauliuc Toma** – inginer prof. Liceul Special "Sfânta Maria" Arad  
**Stroe Liliana** – inginer prof. Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău  
**Nuță Dănuț-Alexandru** – inginer prof. Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă "Sfântul Vasile" – Craiova

## **COORDONATORI LIDERI DE PROIECT:**

**Director Bagherea Valeria Angelica** - Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara  
**Director adjunct Lăzărescu Ilie**- Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara

## **COORDONATORI PARTENERI PROIECT:**

**Director Cherciu Ioana** - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna" Focșani  
**Director adj. Bernovici Petronela** - Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna" Focșani  
**Director Stoica Florica** - Școala Specială pentru Deficienți de Auz "Sfânta Maria" București  
**Director Porușnicu Maria** - Liceul Special "Sfânta Maria" Arad  
**Director adj. Daniela Dihel** - Liceul Special "Sfânta Maria" Arad  
**Director Marinov Antoanela** - Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău  
**Director Filip Ionela Alina** - Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă "Sfântul Vasile" – Craiova  
**Director Dragomir Melania** – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș  
**Director Czondi Etelka** - Fundația Sense Internațional România – București

## **MONITORIZARE PROIECT:**

### **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ**

**DANIELESCU AURA CODRUȚA**- Inspector Școlar General  
**MUNTEANU DIANA** – Inspector școlar pentru învățământ special  
**LIDIA BACHNER** – Inspector școlar pt proiecte educationale  
**CIPRIAN IOAN BLAJ** – Inspector școlar pt proiecte educationale  
**BARBOS CORINA ANDREA** - Inspector școlar pt învățământ profesional și tehnic  
**BALOTEANU NADIA** - Inspector școlar pt educație permanentă și activități educative școlare și extrașcolare

### **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEN VRANCEA**

**GABRIELA DANIELA MARCHITAN** - Inspector Școlar General  
**DANIEL GHERASIM** - Inspector școlar general adjunct  
**OPREA CARMEN** - Inspector școlar pt învățământ profesional și tehnic  
**GABRIELA VIDA** – Inspector școlar învățământ special

### **INSPECTORATUL ȘCOLAR AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI**

**DRINCEANU VLAD-FLORENTIN** - Inspector Școlar General  
**NICULA FLAMINIU IONUȚ** - Inspector școlar pentru învățământ special  
**RAȚ IRINA**- Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic  
**NEGOIANU NICOLETA**- Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic  
**ȘTEFAN VIRGINIA ANA MARIA** - Inspector școlar pentru educație permanentă  
**POPESCU LOREDANA VIORELA** - Inspector școlar pentru proiecte educaționale  
**MATEICIUC CRISTIANA** - Inspector școlar pentru proiecte educaționale



### **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

**GÖNDÖR MARIUS SORIN**- Inspector Școlar General

**MILENCOVICI SVETLANA ZAGORKA** -Inspector pentru învățământul special cu atribuții suplimentare în fișa postului privind problemele copiilor și tinerilor proveniți din medii socio-economice dezavantajate

**AVACOVICI ADINA CODRUȚA ELENA** -Inspector școlar pentru proiecte educaționale

**STOIADIN GABRIELA MARIA**-Inspector școlar pentru proiecte educaționale

**BORZA VASILE**-Inspector școlar IPT

### **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU**

**PALCĂU DANIELA** - Inspector Școlar General

**POPESCU VASILE DAN** - Inspector Școlar General Adjunct

**OLTEANU RELU** - Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat

**IORDACHE ELENA** - Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic

### **INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**

**ION DANIEL ALEXANDRU** - Inspector Școlar General

**IONESCU AIDA VIRGINIA** - Inspector Școlar General Adjunct

**GHEORGHE IULIANA** - Inspector școlar pentru învățământ special și special integrat

**MÎNDRULEANU NIRVANA** - Inspector școlar pentru activități extrașcolare

## **COORDONATORI ACTIVITATI:**

### **Liceul Tehnologic Special "Gheorghe Atanasiu" Timișoara**

Luspenec Grațian – prof. maestru instructor tehnici poligrafice

Luspenec Teodora Maria – prof. maestru instructor tehnici poligrafice

Bagherea Valeria Angelica – prof. matematică

Bachner Lidia – profesor psihopedagog

Bachner Adelin Eduard – profesor maestru instructor

Crîsnic Bianca – profesor matematică - informatică

Poza Ana Giulia – prof. tehnolog tehnici poligrafice

Calancea Claudia – bibliotecar

Postolache Mihaela – asistent social

Vârzaru Loredana – informatician

Oprișor Stela - secretar

### **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena Doamna" - Focșani**

Ciribașa Gabriel – profesor maestru instructor tehnici poligrafice

### **Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz "Sfânta Maria" București**

Cimpoșu Elena Nicoleta – profesor cultură de specialitate tehnici poligrafice

Țene Ilarian – profesor instruire practică tehnici poligrafice

Stoica Daniel – maestru instruire practică tehnici poligrafice

Solomon Stelian – maestru instruire practică tehnici poligrafice

Măricuțoiu Alin – profesor instruire practică tehnici poligrafice

Uba Valeria – maestru instruire practică tehnici poligrafice

### **Liceul Special "Sfânta Maria" Arad**

Baba Carina-profesor limba română

Alina Grapini- profesor limba engleză, profesor instruire practică necalificat

Petcuț Diana – profesor limba română, profesor instruire practică necalificat

Nistora Ovidiu – profesor instruire practică tehnici poligrafice

Vancu Victor – profesor instruire practică tehnici poligrafice

### **Liceul Tehnologic Special Pentru Copii cu Deficiențe Auditive Buzău**

Stroe Liliana - inginer profesor sisteme și tehnici poligrafice, profesor educație tehnologică  
Partal Fănuța - profesor psihopedagog  
Andrei Doina - inginer, profesor matematică  
Zaharia Carmen - profesor kinetoterapeut  
Pană Rodica-Daniela - profesor istorie

### **Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă "Sfântul Vasile" – Craiova**

Nuță Dănuț Alexandru - profesor educație specială

### **AGENȚI ECONOMICI:**

**Tipografia ARTPRESS – Timișoara**

**Tipografia BALCANIC – Comuna Săcălaz, Județ Timiș**

**Tipografia LARIS PRODUCTION SRL Focșani**

**Tipografia GUTENBERG Arad**

**Tipografia POUDIQUE Arad**

**Tipografia CNI CORESI SA București**

### **ARGUMENT:**

Din punct de vedere educațional, una dintre cele mai presante probleme se fundamentează pe neconcordanța dintre competențele dobândite de către elevii cu CES în urma absolvirii învățământului liceal tehnologic special și profesional special și cerințele calificărilor de pe piața muncii. Angajatorii consideră că experiența practică este principala lipsă a angajaților ce ar trebui corectată în cadrul acestui sistem de învățământ, fie prin creșterea numărului de ore alocate pregătirii practice, fie prin participarea la diverse activități de formare sau schimburi de experiență.

Domeniul **Tehnici poligrafice** a fost integrat destul de recent în învățământul special românesc, fiind destinat cu precădere elevilor cu surdocecitate și cu alte deficiențe senzoriale multiple. **Promotorul și primul finanțator al claselor de tehnici poligrafice** din învățământul special din România este **Fundația Sense Internațional România** care, cu **sprijin financiar din partea Fundației Orange și Fundației Medicor** a pus bazele unui număr de **7 ateliere de Tehnici poligrafice în 6 școli speciale din România, respectiv în localitățile București, Timișoara, Focșani, Arad, Craiova și Buzău.**

Proiectul este destinat acestei categorii de elevi, în vederea completării pregătirii de specialitate, a dobândirii unor competențe tehnice descrise în Standardul de Pregătire Profesională, dar și a unor competențe suplimentare care constituie o bază de maximă importanță în formarea profesională în domeniul **Tehnici poligrafice**, competențe necesare pe piața muncii.

Acest parteneriat contribuie în mod direct la dezvoltarea socio profesională a elevilor cu CES din clasele de **Tehnici poligrafice** din cadrul celor șase școli speciale care s-au bucurat de finanțarea mai sus menționată, facilitând astfel participarea elevilor, atât fizic, cât și prin intermediul tehnologiei online la un schimb de experiență în care sunt împărtășite metode de bune practici, constând în activități practice de abilitare, profesionalizare a elevilor, prin intermediul cărora se încurajează implicarea, dorința de învățare, responsabilizarea, creativitatea, spiritul liber și gândirea inovativă în rândul elevilor.

Rolul școlii este acela de a educa viitorii adulți responsabili, iar acest lucru nu este suficient doar în cadrul activităților uzuale desfășurate la clasă, mai ales în rândul elevilor cu CES.

**Prima ediție** a acestui proiect, desfășurată în anul școlar 2021-2022 a deschis calea cunoașterii și colaborării elevilor din primele două școli partener: **Liceul Tehnologic Special „Gheorghe Atanasiu” din Timișoara și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă "Elena**

**Doamna” din Focșani.** Obiectivele proiectului au fost atinse, în mare măsură, în urma interacționării elevilor și a profesorilor implicați. Aceștia au aflat aspecte importante cu privire la meseria de tipograf și care sunt cerințele actuale de pe piața muncii, au reușit să parcurgă toate etapele procesului tehnologic propus în cadrul activității și și-au exersat și îmbunătățit competențele de organizare și planificare a muncii, obținând la final o stare de bine și satisfacția că au putut împărtăși cu colegii din școala parteneră aceste reușite.

În urma diseminării rezultatelor acestui proiect în rândul școlilor speciale de profil din țară și a feedback-urilor pozitive primite, atât din partea școlilor cât și din partea Inspectoratelor Școlare Județene, respectiv Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Timiș, ne dorim să dezvoltăm colaborarea cu viitorii specialiști din acest domeniu și să continuăm acest schimb de experiență printr-o **doua ediție a proiectului**, invitând alături de noi, pe lângă **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă ”Elena Doamna” din Focșani**, celelalte patru instituții de învățământ special din România care au beneficiat de dotarea unui atelier de tehnici poligrafice din partea Fundației Sense Internațional România, respectiv **Școala Profesională Specială pentru Deficienți de Auz ”Sfânta Maria” din București**, **Liceul Special ”Sfânta Maria” din Arad**, **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Sfântul Vasile” din Craiova** și **Liceul Tehnologic Special pentru Copii cu Deficiențe Auditivă din Buzău**.

În această ediție, proiectul abordează procesul educational din perspectiva a 4 aspecte:

- Dezvoltarea și exersarea competențelor tehnice specifice calificării tipăritor offset
- Dezvoltarea și antrenarea competențelor psihosociale: de responsabilitate socială, cultivarea sentimentului pozitiv față de muncă, implicare și colaborare, inițiativă și încredere în sine;
- Dezvoltarea deprinderilor și abilităților de executare a unor procedee de imprimare, de utilizare a unor utilaje de tipar, pregătirea materialelor și a utilajelor pentru tipărire, realizarea tiparului, manipularea și depozitarea produselor tipărite și întreținerea utilajelor, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor – dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva problemele specifice locului de muncă;
- Dezvoltarea unor parteneriate viabile pe termen lung între școala noastră și agenți economici, potențiali angajatori ai elevilor după terminarea școlii.

#### **SCOP:**

Scopul proiectului are în vedere schimbul de experiență între elevii instituțiilor de învățământ partener, în urma căruia elevii sa-și dezvolte capacitatea de adaptare socioprofesională, de stimulare, de cunoaștere și înțelegere, precum și responsabilizarea și îmbunătățirea abilităților atât de organizare, cât și practice în domeniul **Tehnici poligrafice**, prin desfășurarea activităților propuse.

#### **GRUPUL ȚINTĂ:**

Elevii din clasele Domeniul de pregătire practică **Tehnici poligrafice** și cadrele didactice din instituțiile de învățământ partener.

#### **LOC DE DESFĂȘURARE:**

**Atelierele de Tehnici poligrafice** din cadrul instituțiilor de învățământ partener / online.

## **OBIECTIVE PROIECT:**

**Obiectiv 1. Informarea elevilor cu privire la aspectele meseriei de tipograf și a pieței muncii, cerințele angajaților, precum și consilierea și orientarea profesională a elevilor, punându-se accent pe competențele pe care trebuie să le dobândească elevii.**

### **Activitatea 1.1.**

**Titlul activității – Întâlnire de informare privind meseria de tipograf și piața muncii**

**Descrierea activității:** *Participarea online a elevilor instituțiilor de învățământ partener, la o întâlnire în cadrul căreia sunt prezentate materiale informative cu privire la domeniul poligrafic precum și la aspectele meseriei de tipograf: competențele cerute pe piața muncii, sarcini de lucru, conduită, etc. Discuțiile tematice vor avea loc între elevi, psihologi, maistri instructori și profesori.*

#### **Rezultate așteptate:**

- Informații despre piața muncii privind domeniul poligrafic și meseria de tipograf
- Urmărirea de filmulețe din tipografii și conștientizarea dezvoltării în ultima perioadă a domeniului poligrafic din punct de vedere tehnologic.
- Discuții, analiză și dezbateri pe baza informațiilor prezentate

**Materiale utilizate:** materiale informative, video proiector, filmulețe video

*Se va avea în vedere documentul "Standardele de pregătire profesională, calificarea profesională: Tipăritor offset, nivel 3, Domeniul de pregătire profesională : Tehnici Poligrafice", anexa 2 la OMENCs nr.4121 din 13.06.2016 furnizat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.*

### **Activitatea 1.2.**

**Titlul activității - Antrenarea identificării produselor poligrafice dintr-o firmă: supermarket, farmacie, restaurant, etc.**

**Descrierea activității:** *Conștientizarea elevilor de nevoia de forță de muncă calificată în prezent în domeniul poligrafic, datorită dezvoltării acestei industrii, printr-un joc în care elevii trebuie să-și imagineze că se află într-o anumită locație (supermarket, farmacie, restaurant, etc.) prin identificarea produselor realizate într-o tipografie: etichete, ambalaje (cutii, sticle, plase, doze, etc), materiale promoționale (pliante, albume, cataloage, broșuri, afise, roll-up-uri, reviste, cărți), imprimare textile (îmbrăcăminte, încălțăminte, lenjerii, etc.), hârtii de valoare (bani, bonuri valorice, tichete, bilete, abonamente, carduri bancare, etc.) etc.*

#### **Rezultate așteptate:**

- Joc de identificare a unor produse realizate (inscripționate) în tipografii
- Minim 10 produse tipografice identificate
- Minim 2 filmulețe vizionate în care se prezintă modul de realizare a unor produse poligrafice (ambalaje, etichete, etc.)

**Materiale utilizate:** materiale informative, video proiector, filmulețe video

**Obiectiv 2. Stimularea gradului de implicare a competențelor de planificare și organizare din partea elevilor cu CES a activităților ce presupun procesul tehnologic, în viitor cu impact în profesionalizarea, dezvoltarea responsabilizării elevilor la cerințele școlii și la cerințele pieței muncii**

### **Activitatea 2.1.**

**Titlul activității – Planificarea și organizarea procesului tehnologic de către elevi, împărțiți în echipe, pe școli.**



### **Descrierea activității:**

**Planificarea și organizarea activității ce urmează să se desfășoare, în echipe de câte două școli, fizic sau online (în oglindă), în cadrul atelierelor de tehnici poligrafice din școli.**

Se va urmări:

- Dezvoltarea și antrenarea în rândul elevilor a unor **atitudini respectuoase**: o abordare personală și profesională bazată pe **respect și egalitate**; **Flexibilitate**: **adaptabilitate**, capacitate de a contextualiza sesiunile de instruire la caracteristicile și nevoile fiecărui grup de viitori angajați,
- Antrenarea Muncii în echipă: Capacitate și dorință de a se implica într-o echipă și de a lucra în echipă,
- Formarea de **angajament și sensibilitate față de teme/ sarcini de lucru**: ei trebuie să conștientizeze impactul pe care îl poate avea produsul muncii lor asupra beneficiarilor produsului și asupra mediului lor,
- Exersarea **abilităților de comunicare** pentru formarea de legături cu colegii de echipă, superiorii, șefii și pentru obținerea încrederii lor, cât și pentru posibilitatea de a oferi feedback într-un mod potrivit,
- Exersarea și identificarea materialelor pentru efectuarea proceselor tehnologice poligrafice,
- Antrenarea creativității necesară în activitățile desfășurate, pentru îmbunătățirea procesului tehnologic și a produselor finite.

### **Rezultate așteptate:**

- Planul de lucru al proceselor tehnologice ce urmează să se desfășoare în atelierelor de tipografie, ținând cont și de resursele implicate (umane, materiale, de timp, etc.)
- Minim 20 elevi implicați, responsabili, activi și eficienți în munca depusă

**Materiale utilizate:** agende, pixuri, video proiector, filmulețe video

**Obiectiv 3. Implementarea activității, fizic sau online (în oglindă), de realizare a unor produse poligrafice, folosind diverse metode din tehnologia poligrafică, în atelierelor de tehnici poligrafice din școli, de către cele două echipe de elevi.**

### **Activitatea 3.1.**

**Titlul activității – Desfășurarea procesului tehnologic**

**Descrierea activității: Fiecare echipă de elevi, sub îndrumarea cadrelor didactice, vor realiza produsele poligrafice stabilite anterior, ținând cont de etapele de implementare și de respectarea normelor de protecție a muncii**

Se va urmări

- Efectuarea produselor poligrafice, de către elevi, respectând etapele de realizare și normele de protecție a muncii,
- Realizarea unei comunicări active, eficiente (schimb de idei, metode practice, etc) între elevii școlilor din fiecare echipă, în timpul efectuării produselor poligrafice, care să crească gradul de socializare, relaționare, abilitare și colaborare între aceștia, în viitor,
- Exersarea și utilizarea corespunzătoare a materialelor pentru efectuarea proceselor tehnologice poligrafice,
- Valorizarea și creșterea stimei de sine a elevilor cu CES

### **Rezultate așteptate:**

- Un număr de produse poligrafice realizate de către elevii celor două echipe: minim 2/ proiect
- Minim 20 elevi implicați, participanți activi în activități

- Minim 2 grupuri de lucru cu elevi implicați în desfășurarea și finalizarea procesului tehnologic

Materiale utilizate: materie primă, aparate/mașini tehnologice, echipamente de protecție  
*Se va avea în vedere documentul "Standardele de pregătire profesională, calificarea profesională: Tipăritor offset, nivel 3, Domeniul de pregătire profesională: Tehnici Poligrafice", anexa 2 la OMENCS nr.4121 din 13.06.2016 furnizat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic.*

**Obiectiv 4. Realizarea unei Mese rotunde online, unde vor fi diseminate informațiile cu privire la activități și vor fi evidențiate elevii din cadrul proiectului.**

**Activitatea 4.1.**

**Titlul activității – Diseminarea informațiilor obținute în urma derulării proiectului**

**Descrierea activității:** *Diseminarea informațiilor în rândul elevilor, profesorilor din cele șase școli implicate și a partenerilor proiectului. La Masa Rotundă vor participa și reprezentanți din partea Inspectoratelor școlare din județele implicate și al municipiului București „Sense Internațional România, ATT (Asociația Tipografilor Transilvăneni) a agenților economici cu domeniul de activitate specific (imprimator serigraf, imprimator tampograf, operator presă de transfer termic, etc.)*

**Rezultate așteptate:**

- 1 masă rotundă realizată cu partenerii,
- 6 școli participante la proiect prezente la dezbateri și diseminarea activităților,
- Minim 3 agenți economici participanți la dezbateri și diseminarea activităților,
- Discuții libere cu privire la realizarea activităților, obstacolele întâmpinate, necesitatea acordării mai multor resurse materiale, organizatorice, de timp, etc., dacă e cazul
- Feedback din partea cadrelor didactice și elevilor

**Activitatea 4.2.**

**Titlul activității – Premiera elevilor cu diplome**

**Descrierea activității:** *Elevii vor fi motivați, premiați prin diplomele primite, stimulând participarea activă a acestora și pe viitor.*

**Rezultate așteptate:**

- Minim 40 de diplome de participare,
- Minim 40 de elevi motivați și antrenați în activități practice și de schimb de experiență,

**IMPACTUL TEHNOLOGIC GENERAT DE PROIECT.**

Contribuția acestui proiect urmărește:

- Creșterea gradului de implicare activă, abilitare profesională, implicare participativă responsabilă și creativă a elevilor cu CES în procesul tehnologic prin implicarea de la prima fază de planificare a pașilor procesului tehnologic până la finalizarea produsului, alături de profesorii maiștri instructori
- Creșterea și dezvoltarea rețelei socioprofesionale; Școli profesionale – inspectorate școlare – centre județene de resurse și asistență educațională – agenți economici prin activități desfășurate în parteneriat, în edițiile viitoare.
- Antrenarea abilităților profesionale în activități practice specifice,
- Formarea și dezvoltarea cunoștințelor specifice, de specialitate în ocupații vizate și conform standardelor de evaluare asociate acestora pentru tipăritor offset.

## IMPACTUL SOCIO-EMOȚIONAL GENERAT DE PROIECT

- *Creșterea calității atitudinale și comportamentale a elevului cu CES în sarcinile școlare,*
- *Dezvoltarea unor atitudini pozitive în ceea ce privește pregătirea pentru piața muncii: de respectare a regulilor și standardelor profesionale, de asumare a inițiativei, de manifestare a gândirii critice în rezolvarea problemelor ce pot apărea într-o tipografie, de raportare a îndeplinirii sarcinilor, de comunicare și colaborare în realizarea sarcinilor, rezolvarea autonomă a sarcinilor de lucru, asumarea rolului primit într-o echipă de lucru, respectarea disciplinei tehnologice și a termenelor de execuție, organizarea autonomă și în echipă la locul de muncă pentru procesul tehnologic, etc.*

În viitor, ne dorim acest proiect să aibă continuitate. Considerăm că este foarte important să-i sprijinim pe elevii cu CES, viitori adulți, să-și îmbunătățească semnificativ rezultatele obținute la clasă, să-și formeze competențele de organizare, de planificare a muncii și să-și antreneze deprinderile tehnice de realizare a proceselor tehnologice necesare în domeniul **Tehnici poligrafice**, în paralel cu dezvoltarea competențelor psihosociale.

Este important să dezvoltăm parteneriate viabile pe termen lung, în domeniul Tehnici Poligrafice, între instituțiile de învățământ special de la noi din țară cu agenți economici - potențiali angajatori ai elevilor după terminarea școlii, precum și cu diferite instituții, fundații sau asociații care sprijină atât domeniul poligrafic dar și integrarea socioprofesională a persoanelor cu dizabilități!

